

المدرسة الابتدائية
طريق رمادة، المنستير

تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة
مكتبة الخدمات
الرياضيات - الثلاثي الثالث

السنة الدراسية:
2010 - 2011

الإسم و اللقب :
المستوى : الأولي ...

السند عدد 1: قَصَدْتُ الْبَحْرَ صُحْبَةَ عَائِلَتِي ، فَجَلَسْتُ تَحْتَ
الْمِظَلَّةِ أَرَأَيْتُ بَعْضَ الْمُصْطَافِينَ وَ هُمْ يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدَمِ .
كَانَ مِنْ بَيْنِهِمْ 15 بِنْتًا وَ 13 وَلَدًا .

التعليمية 1-1 : أَحْسَبْ عَدَدَ الْأَطْفَالِ :

$$+ \dots = \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

معاً 1

☐

معاً 2

☐

التعليمية 2-1 : أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ :

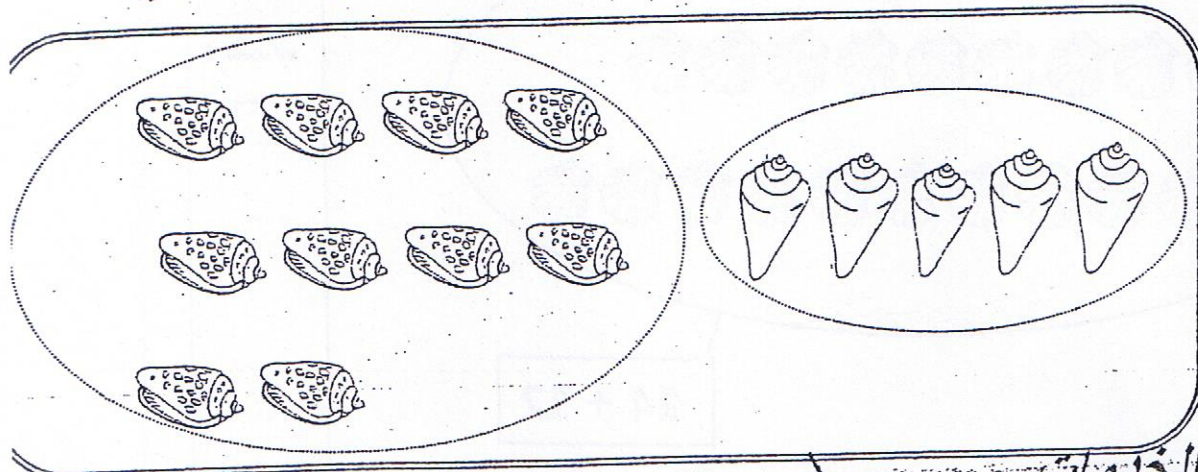
$$\dots > \dots > \dots$$

معاً 2

☐

السند عدد 2: تَمَتَّعْتُ بِالسَّبَّاحَةِ مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِي ، ثُمَّ قَرَّرْتُ
جَمْعَ أَصْدَافٍ مُخْتَلِفَةِ الشَّكْلِ . * هَذِهِ أَصْدَافٌ مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ .

التعليمية 1-2 : أَكْتُبُ فِي اللَّافِتَةِ الْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ الْمُنَاسِبَةَ :



معاً 1

☐

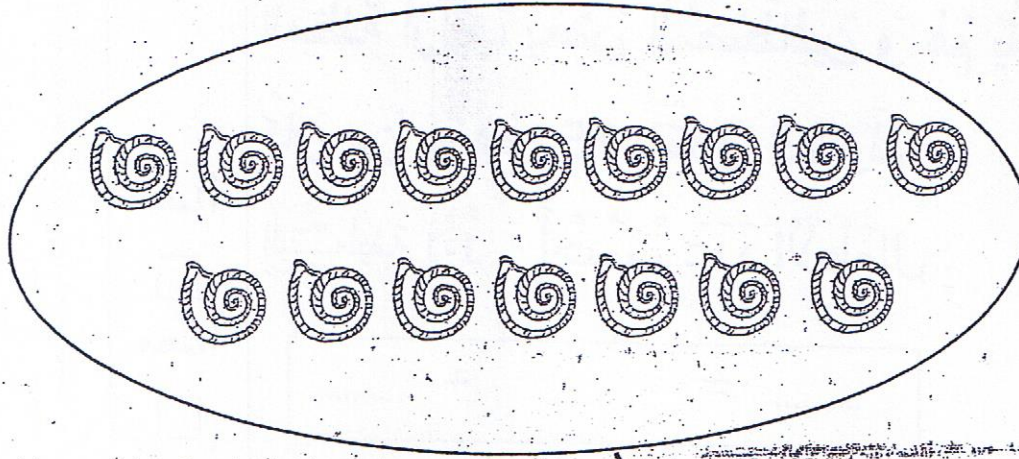
مكتبة الخدمات

أمام جامع التوبة، المنستير + =

* وَهَذِهِ أَصْدَافٌ فِي شَكْلِ حَلَزُونٍ.

التَّعْلِيمَةُ 2-2

أَجْزِئُ الْمَجْمُوعَةِ ثُمَّ أَضَعُ فِي اللَّافِتَةِ الْكِتَابَةَ الْجَمْعِيَّةَ
الْمُوَافِقَةَ:



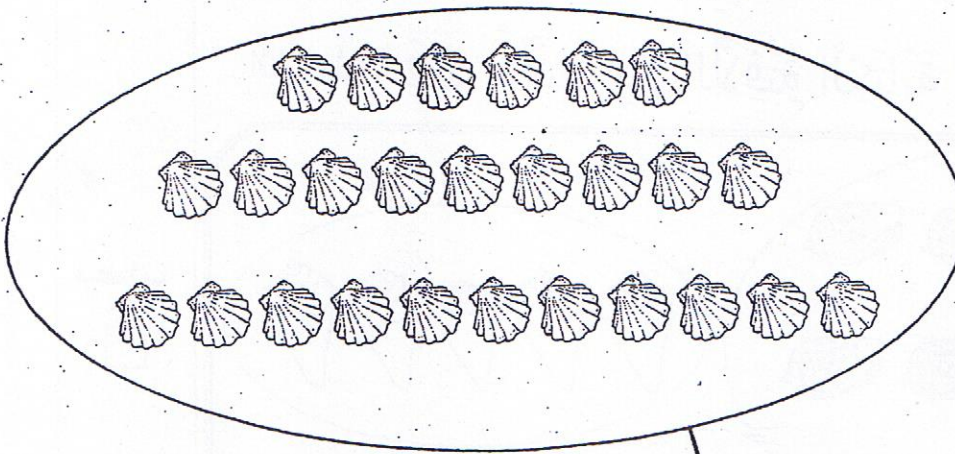
معاب

☐

$$= +$$

* وَهَذِهِ أَصْدَافٌ أُخْرَى مُسْتَدِيرَةٌ.

التَّعْلِيمَةُ 3-2 أَجْزِئُ الْمَجْمُوعَةَ وَفَقًّا لِلْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ:



معاب

☐

$$14 + 12$$

السند عدد 3: أهديت أختي 20 صدقة مستديوكات 11 خلفاء مستطية

التعليمية 1-3 أبحث عن عدد الأصداف التي أهديتها لأختي:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

$\dots = \dots + \dots$

معاً 1

☐

معاً 2

☐

التعليمية 2-3 أرتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر:

$\dots < \dots < \dots$

معاً 2

☐

السند عدد 4: رأيت عمي يضع في السطل 21 سمكة صغيرة وكان بجواره صياد عدد سمكاته يفوق عدد سمكات عمي بـ 16

التعليمية 1-4 أبحث عن عدد سمكات الصياد:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

$\dots = \dots + \dots$

معاً 1

☐

معاً 2

☐

التعليمية 2-4 أرتب أعداد العملية ترتيباً تنازلياً:

$\dots < \dots < \dots$

معاً 2

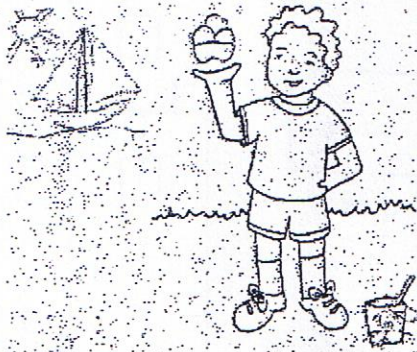
☐

مكتبة الخدمات

أمام جامع التوبة المنستير

السند عدد 5: جَلَسْتُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ أَتَنَاوَلُ لُمْجَةً.

التَّعْلِيمَةُ 1-4 أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:



الْمُتَلَجَّاتُ بِيَدِي الْيُمْنَى. ☺

مع 4

☐

السَّطْلُ وَرَأْيِي. ☺

مع 4

☐

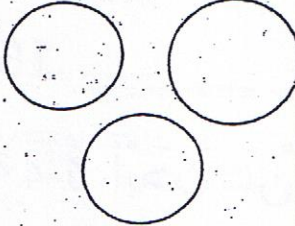
الْمَرْكَبُ أَمَامِي. ☺

مع 4

☐

السند عدد 6:

مَرَّ بَائِعُ الْمَشْرُوبَاتِ فَاشْتَرَيْنَا مِنْ عِنْدِهِ مَشْرُوبَاتٍ بَارِدَةً
وَأَرْجَعْنَا النُّقُودَ كَمَا لَاتِي:

لِخَالَتِي	لَأَبِي	لِعَمِّي
		
90 مِي	75 مِي	 مِي

مع 3

☐

مع 3

☐

مع 3

☐

التَّعْلِيمَةُ 1-6 أَحْسَبُ قِيَمَةَ الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ الَّذِي أَرْجَعَهُ الْبَائِعُ لِعَمِّي.

التَّعْلِيمَةُ 2-7 أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي أَرْجَعَهُ الْبَائِعُ لِأَبِي.

التَّعْلِيمَةُ 3-7 أَكْمَلُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي أَرْجَعَهُ الْبَائِعُ لِخَالَتِي بِأَقْلٍ

عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطَاعِ.

أمام جامع التوبة المنستير
فِي الْمَسَاءِ ، ذَهَبْتُ صُحْبَةَ أَبِي إِلَى مَغَارَةِ اللَّعِبِ . أَرَدْتُ
شِرَاءَ قِرْدٍ بِـ 35 مِي وَ كُرَّةَ مُلَوَّنَةٍ بِـ 30 مِي .
فَأَخْرَجْتُ نُقُودِي مِنْ جَيْبِي ،

أَطْرَحُ سُؤَالَيْنِ وَ أَجِيبُ عَنْهُمَا :

السُّؤَالُ :

مع 5

☐

الجَوَابُ :

مع 5

☐

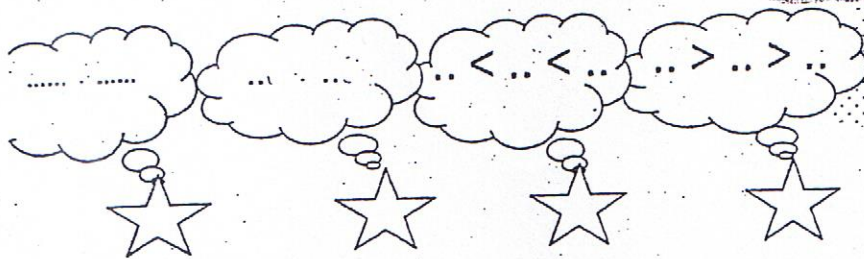
السُّؤَالُ :

مع 5

☐

الجَوَابُ :

مع 5

☐

الحساب الذهني



جدول إسناد الأعداد

الحساب الذهني	معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
		مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	
4	مع 4	4	3	2 ب	2 أ	1 ب	1 أ	انعدام التملك (---)
	-	0	0	0	0	0	0	مكتبة الخدمات دون التملك الأدنى (---)
	2.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5	1	التملك الأدنى (المنسحب)
	-	1	2	1	1	1	1	التملك الأقصى (+++)